**Finančná gramotnosť – úlohy**

1. **Komunikácia, komunikačná situácia (2. ročník, sexta)**

**Fin. gram. 2 - celková kompetencia - Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí**

* **čiastková kompetencia** 5 - **Určiť rôzne spôsoby**

**komunkácie o finančných záležitostiach,**

**žiak je schopný (Úroveň 3): uviesť príklady zmlúv**

**medzi jednotlivcami a podnikateľskými subjektmi,**

**identifikovať základné povinnosti zmluvných strán**

**pri uzatváraní dohôd alebo obchodu, uviesť**

**príklady dôsledkov neznalosti zmluvy vrátane**

**všeob. obchod. podmienok a jej dodatkov;**

1. **Štylistika, slohové postupy (2. ročník, sexta)**

**Fin. gram. 2 – celková kompetencia - Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí**

**- čiastková kompetencia 2 – Nájsť a vyhodnotiť**

**informácie z rôznych zdrojov,**

**žiak je schopný (Úroveň 3): identifikovať relevantné**

**finančné informácie potrebné na prijatie**

**rozhodnutia, získavať informácie z internetových**

**portálov;**

1. **Reklama (príma)**

**Fin. gram. 2 - celková kompetencia - Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí**

**- čiastková kompetencia 6 - Stručne zhrnúť hlavné**

**princípy ochrany spotrebiteľov,**

**žiak je schopný (Úroveň 2): uviesť príklady klamlivých**

**alebo zavádzajúcich obchodných praktík, ktoré**

**zakazuje zákon o ochrane spotrebiteľov;**

1. **Diskusia, argument (príma)**

**Fin. gram. 1 - celková kompetencia - Človek vo sfére peňazí**

**- čiastková kompetencia 2 – Pochopiť vzťah ľudská práca –**

**peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou,**

**žiak je schopný (Úroveň 2): vysvetliť vzťah ľudská práca –**

**peniaze, demonštrovať na príkladoch rôzne pohľady**

**na bohatstvo a chudobu (z pohľadu ľudskej práce a**

**peňazí);**

1. **Inzerát (príma)**

**Fin. gram. 3 – celková kompetencia - Zabezpečenie peňazí pre**

**uspokojenie životných potrieb - príjem a práca**

**- čiastková kompetencia 2 – Zhodnotiť vzdelanostné**

**a pracovné predpoklady z hľadiska uspokojovania**

**životných potrieb a základné otázky úspešnosti vo**

**finančnej oblasti,**

**žiak je schopný (Úroveň 2): identifikovať internetové**

**a tlačové zdroje informácií o pracovných miestach,**

**kariére a podnikaní;**